

Magellan Projekt ajánlások

„Egy önkéntes érkezése **inspirál**, mert az új arc, az új kultúra ittléte felpezsdíti az iskola életét, elmélyíti az **összetartozás** élményét, közösséget épít. Az iskola teljes csapata részt vesz a folyamatban – nem csak a tanulók –, a portástól az iskolaigazgatóig kénytelenek kommunikálni, törődni az önkéntessel, ami az idegen nyelv ismeretének nélkülözhetetlenségét bizonyítja, a felelősségvállalás pozitív élményét adja.

A tanulók lehetőséget kapnak tananyagtartalmak aktivizálására. Felismerhetik azt a tényt, hogy az iskolában tanult ismeretek alkalmazhatók, idegen nyelven is lehet kommunikálni; információ jön-megy, és értő fülekre talál, még ha a nyelvhasználat nem is tökéletes. A **kommunikáció kölcsönös**, és ez így megy napokon, heteken, esetleg hónapokon át, újabb erőt adva a további nyelvtanuláshoz, növelve a tanulói önbizalmat, magabiztosságot.

Ha az önkéntest egy tanuló családja szállásolja el, a más kultúrából érkező fiatal jelenléte **összefogást** igényel, erősítve a családi kapcsolatokat. A nemzeti értékeinket büszkén bemutató, a külföldi fiatalnak programot szervező családtagok előcsalogatják esetleg „rozsdás” nyelvismeretüket, és az önkéntes a szülőket is inspirálja az idegen nyelv használatára, nyitottabbá teszi őket az új kultúra iránt.”

Kákonyi Lucia,

Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és
Pályaválasztási Tanácsadó Intézet

„Iskolánk 2009 óta működik együtt az AIESEC-kel. Az önkéntesek **lelkesen** vesznek részt a munkában – az alsó és a felső tagozaton egyaránt. Tapasztalataink szerint könnyen és jól **alkalmazkodnak** a különböző tudásszintű csoportokhoz.

- Megkönnyítik a munkánkat – új szint hozva a mindennapokba.
- A tanítási órákon kívüli feladataikat is jól ellátják.
- Az angol nyelvtanárok és az angolul tudó kollégák számára jó lehetőséget adnak a kommunikációra, hasonlóképpen a nyelvvizsgára készülő csoportok esetében.
- A tanulók számára biztonságos, jó hangulatú környezetet teremtettek, ahol a gyengébb képességű diákok is szívesen vettek részt a munkában.

A gyerekek **motiváltabbak** – szívesen vesznek részt a feladatokban/játékokban. Ráébrednek arra, hogy nem tudnak velük magyarul kommunikálni, ennek ellenére, vagy pont ezért, órán kívül is keresik velük a kapcsolatot, minden önkéntest nagy várakozással fogadtak.

Az önkéntesek meséltek magukról, hazájukról, országuk földrajzáról, az éghajlatról, valamint az ott élő emberek szokásairól, a tananyagot ötleteikkel, játékaikkal életszerűvé tették. A **nyelvvizsgára** készülő csoportok számára nagy segítséget nyújtottak a kommunikációs feladatok terén.”

Vajda Anikó,

Újlak Utcai Általános Iskola

