

## TARTALOM

### LÁTÓSZÖG

KERÉNYI MÁRIA: Intés a Tanítványokhoz – Vekerdy Tamás 80. születésnapján

VEKERDY TAMÁS: Életem és az irodalom

---

IMRE KATALIN: Jó portfólióm

TÉL TAMÁS: Tanári doktori program fizika szakmódszertanból az ELTE-n

### TANULMÁNYOK

BODORKÓS LÁSZLÓ: A tanárképző központ helye és szerepe a pedagógusképzés akkreditációs eljárásaiban

STÉBER ANDREA – KERESZTY ORSOLYA: Az informális tanulás értelmezései a XXI. században

### MŰHELY

*Kamerával az osztályteremben*

GALÁNTAI JÚLIA: Audiovizuális technikák használata az oktatáskutatásban

NÉMETH KRISZTINA: Az ellenállás képei – Vizuális módszerek az iskolai ellenkultúra vizsgálatában

### ÉRTELMEZÉSEK, VITÁK

HOFFMANN RITA ÉS FLAMICH MÁRIA: Kicsöngettek(!?)

– Gondolatok a pedagógus (iskolán kívüli) felelősségéről

### PEDAGÓGIAI JELENETEK

BOZSIK VIOLA: Gilvánfai fák, 2013. november 16.

Szinte minden héten megyünk valahová – HEINDL PÉTERT és

AMBRUS LÁSZLÓT, a gilvánfai Nyitott Ház Tanoda munkatársaival beszélgetett BOZSIK VIOLA, 2014. november 16.

AMBRUS LÁSZLÓ: I. Tanodák Éjszakája, Gilvánfa, 2015. április 17.

### KITEKINTÉS

A Dartington Hall-i demokratikus iskola W. B. Curry irányítása alatt I. (Fóti Péter)

### SZEMLE

John Hattie: Visible learning – A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement

Az iskolai eredményességet befolyásoló tényezők (Juhász Valéria)

### Abstracts

### NAPLÓ

Gádorné dr. Donáth Blanka (1921-2015) (Kereszty Zsuzsa)

Az MPT Staféta tábora és a Kultúrák Közötti Kommunikáció találkozója (Kiss Hajnal)

Szerkesztői jegyzet

A címlapon: három nemes ifjú a kishánai várban

-----

**B4 VEKERDY TAMÁS:** Idézetek a *Nők Lapja* tanácsadó rovatából