

**A pedagógusok gyengeségeiként, hozzájuk kapcsolódó negatívumokként említett elemek előfordulása és említési gyakorisága témakörök szerinti csoportosításban**

<b>PEDAGÓGUSOK NEGATÍVUMOK</b>	<b>Az adott negatívumot említők száma</b>	<b>Előfordulási arány a témakörön belül</b>	<b>Előfordulási arány a teljes listában n=204</b>
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK (n=72)</b>			
Mentálhigiénés problémák - rossz mentálhigiénés állapot (2 említés) - kiégés (3 említés) - elhasznátság - fásultság (2 említés) - rezignáltság - félelem a kudarctól - félelem az értékeléstől - egzisztenciális félelem - rossz anyagi feltételek miatt frusztráció a szülővel szemben - elbizonytalanodás a változó elvárások miatt - frusztráltság az iskolában - frusztráltság a világban - súlyos önismerethiány - önbizalom hiánya, csökkenése (4 említés) - súlyos szerepzavar - munkahelyi problémáikat nem tudják önállóan megoldani	22	31%	11%
Döntési kompetenciák hiánya - objektivitásra való képtelenség - önállótlanosság (2 említés) - a fentről jövő döntések követése - külső segítségre hagyatkozás - stabilitás, biztonság utáni vágy - hierarchikus tudat - merev tekintélytisztelet - alkalmazkodás (gyakran pályázati pénzek reményében) - autonómia hiánya (2 említés)	15	21%	7%

<ul style="list-style-type: none"> <li>- szuverenitás hiánya</li> <li>- állam szerepének felértékelése</li> <li>- kulturális bátorság hiánya</li> <li>- nem szeretnek és nem tudnak dönteni</li> </ul>			
<p>Alacsony igényszint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- igénytelenség (3 említés)</li> <li>- kényelmesség (2 említés)</li> <li>- szellemi, pedagógiai, lelki restség</li> <li>- munkakultúra helyett panaszcultúra</li> <li>- fejlődésképtelenség</li> <li>- önképzés, szakmai kitekintés iránti igény hiánya</li> <li>- önfejlődés igényének gyengesége, hiánya (2 említés)</li> </ul>	11	15%	5%
<p>Erőtlenség, reményvesztés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkepszis a felülről jövő intézményekkel, intézkedésekkel, személyekkel szemben</li> <li>- jövőkép hiánya (2 említés)</li> <li>- az egész életen át tanulás elutasítása</li> <li>- kisebb ellenállás felé törekvés, megalkuvás (2 említés)</li> <li>- kiszolgáltatottság (2 említés)</li> <li>- beletörődés az áldozat szerepébe</li> </ul>	10	14%	5%
<p>Beszűkültség</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kicsinyesség</li> <li>- irigység</li> <li>- hajlam a rágódásra</li> <li>- humor hiánya</li> <li>- önirónia hiánya</li> <li>- nem mutatnak követhető mintát</li> <li>- modortalanság</li> <li>- erénnyé emelt rossz megjelenés</li> </ul>	8	11%	4%
<p>Védekező mechanizmusok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a kritika elutasítása</li> <li>- bűnbakképzés (vétkes keresése feladatkeresés helyett)</li> <li>- rossz anyagi feltételekre</li> </ul>	6	8%	3%

hivatkozással többletfeladatok elhárítása - vezetői részfeladatok hárítása - irreális anyagi követelések - realitásérzék teljes hiánya			
<b>SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK (n=53)</b>			
A konfliktusok kezelésére való képtelenség - nem tekintik partnernek a szülőt (lenézésből vagy félelemből) (2 említés) - nem megfelelő kommunikáció a szülőkkel - pozitív megerősítés hiánya a szülő felé - felelősség áthárítása a szülőre - szakmai hibák a személyes kapcsolatokban - felnőtt-felnőtt kommunikáció zavarai - kompetenciahiányok (kommunikáció, konfliktuskezelés, kooperáció stb.) - kompetencia csökkenése (2 említés) - a konfliktuskezelés képességeinek hiánya (ritka a konstruktív megoldás, rossz problémaazonosítás, konfliktusok fel nem vállalása) (4 említés)	14	26%	7%
Az együttműködési készség hiánya - összefogás hiánya - a közösségi erő hiánya - együttműködés hiánya (4 említés) - didaktikai tudások rejtegetése - individualizálódás - gyenge hajlandóság a horizontális együttműködésre az iskolán belül - gyenge hajlandóság a horizontális együttműködésre a teljes	11	21%	5%

szakmán belül - izoláció, magányos munkavégzés			
Rugalmatlanság, hiányzó reflektivitás - gyenge reflektivitás (2 említés) - a megváltozott gyereki igényekhez való nem alkalmazkodás (a reflektivitás hiánya) - saját kizárólagosnak tekintett értékrendje alapján alkotott sommás ítéletet a gyerekről - az erősek (sikeresek, okosak, problémátlanok) preferálása - merev szabálykövetés (2 említés) - rugalmatlanság (2 említés) - kockázatvállalás hiánya	9	17%	4%
Az elfogadás és a tolerancia hiánya - intolerancia - előítéletesség - elfogultság - nem foglalkoznak a kulturális különbségek iskolai megjelenésével - bizalmatlanság általában és a gyerekek iránt (2 említés) - alsó középosztályi helyzetből idegenkedés a magasabb és alacsonyabb társadalmi csoportok gyerekeitől - szolidaritás hiánya	8	15%	4%
Az aszertivitás hiánya - saját jogok érvényesítésének elégtelensége (2 említés) - saját jogok érvényesítésének elégtelensége - Szolgalelkűség, szervilizmus (3 említés) - külső segítség igénye	7	13%	3%
A demokráciára való készség hiánya - gyermeki jogok „fikázása” - nem tekintik partnernek a diákot - nem megfelelő	6	11%	3%

<p>kommunikáció a diákokkal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitív megerősítés hiánya a tanuló felé</li> <li>- a diákjogok iránti negatív attitűd</li> <li>- demokratikus értékek figyelmen kívül hagyása, elutasítása a gyakorlatban is</li> </ul>			
<b>SZAKMAI TUDÁS (n=48)</b>			
<p>Mesterségbeli tudás hiányosságai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szakmai hibák a tanulásszervezésben</li> <li>- elméleti (fejlődéslélektani, oktatáseméleti) hiányosságok</li> <li>- pedagógiai kultúra hiányosságai</li> <li>- felelősség áthárítása</li> <li>- teljes érdektelenség a tanulók motiválása, a nevelés iránt</li> <li>- érzelem nélküli tanítás</li> <li>- jutalmazás és büntetés alkalmazása nem fejlesztési céllal</li> <li>- elbűjás a tantárgy védőbástyái mögé</li> <li>- hiányzik a szakmai profizmus</li> <li>- merev tankönyvkövetés</li> <li>- elveszés a részletkérdésekben</li> <li>- értékelés sokszínűségének hiánya</li> <li>- tudatosság hiánya</li> <li>- rendszerszerű, hosszú távú gondolkodás hiánya</li> <li>- Tervszerűség hiánya</li> <li>- Kreativitás hiánya</li> <li>- Kreativitás hiánya</li> <li>- Kompetenciák elégtelensége</li> <li>- Idegen nyelvek tudásának elégtelensége</li> <li>- Idegen nyelvek tudásának elégtelensége</li> <li>- Idegenkedés az új technikától</li> <li>- ingatag technikai tudás (PC) (2 említés)</li> </ul>	24	50%	12%

- pontatlan adminisztráció			
Érdektelenség, műveletlenség - információhiány - műveletlenség - lanyha érdeklődés - nem olvasnak, nem követik a szakirodalmat (2 említés) - elveszíti az értelmiségi létformát - szakmai tájékozatlanság - gyerekek, környezet társadalmi háttérének nem ismerete - jogszabályi háttér nem ismerete - csökkenő érdeklődés a „magas kultúra” iránt, bulvárosodás - más (rokon)területek iránti érdeklődés hiánya	11	23%	5%
Módszertani hiányosságok - módszertani eszközök szűkössége - hiányos módszertani kultúra - módszertani egysíkúság - módszertani felkészületlenség (2 említés) - rutintalanság a technikai eszközök használatában - digitális kultúra hiánya - vizuális információk értelmezésének, feldolgozásának nehézsége	8	17%	4%
Elégtelen szakismeret - felkészületlenség (2 említés) - alulképzettség - gyakran nem biztonságos szakmai tudás - gyenge képzettség	5	10%	3%
<b>SZAKMAI VILÁGKÉP (n=12)</b>			
Merev, konzervatív szakmai világgép - hamis, avult szakmai identitás - direkt irányításra, dominanciára törekvés - intellektuálisan kontraszelektált tanártársadalom	12	100%	6%

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tekintélyelvűség</li> <li>- szakmai konzervativizmus</li> <li>- idegenkedés az új módszerektől, ragaszkodás a rutinhoz</li> <li>- megújulásra képtelenség</li> <li>- nem motiváltak a változtatásra, megújulásra, sőt (2 említés)</li> <li>- ragaszkodás a merev formákhoz</li> <li>- idegenkedés a változásoktól (2 említés)</li> </ul>			
---	--	--	--

**A pedagógus erősségek összesített listája  
(gyakorisági rangsor)**

	Előfordulás	Említési gyakoriság N=204
Mesterségbeli tudás hiányosságai	24	12%
Mentálhigiénés problémák	22	11%
Döntési kompetenciák hiánya	15	7%
A konfliktusok kezelésére való képtelenség	14	7%
Merev, konzervatív szakmai világnézet	12	6%
Alacsony igény szint	11	5%
Az együttműködési készség hiánya	11	5%
Érdektelenség, műveletlenség	11	5%
Erőtlenség, reményvesztés	10	5%
Rugalmatlanság, hiányzó reflektivitás	9	4%
Beszűkültség	8	4%
Az elfogadás és a tolerancia hiánya	8	4%
Módszertani hiányosságok	8	4%
Az asszertivitás hiánya	7	3%
Védekező mechanizmusok	6	3%
A demokráciára való készség hiánya	6	3%
Elégtelen szakismeret	5	3%